

鞋类设计与工艺专业工学结合人才培养方案

一、专业名称（代码）

鞋类设计与工艺（480104）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别（或 技术领域）举例	职业资格（职 业技能等级） 证书举例
轻工纺 织大类 (48)	纺织服装类 (4801)	1. 皮革、毛皮、 羽毛及其制品和 制鞋业（19） 2. 零售业（52）	1. 鞋类设计师 (4-08-08-17) 2. 制鞋工 (6-05-04-01) 3. 皮具设计师 (4-08-08-18)	1. 鞋类设计师 2. 鞋类样版师 3. 鞋类买手 4. 鞋类生产技术 管理人员 5. 鞋类营销人员 (实体运营、电 商等)	制鞋工（高 级）、鞋类 设计师

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向皮革、毛皮、羽毛及其制品和制鞋行业的皮具设计师、鞋类设计师等职业群，能够从事鞋类及皮具等产品设计与开发，鞋类及皮具产品样板制作，样品采购与管理，鞋类及皮具产品生产、质量、技术、生产管理、跟单、营销等工作的复合型高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识目标

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;
- (2) 掌握必备的文学基本知识;
- (3) 掌握英语、计算机等基础知识;
- (4) 掌握鞋靴相关材料知识;
- (5) 掌握鞋靴效果图绘制与表现的专业知识;
- (6) 掌握鞋靴色彩搭配专业知识;
- (7) 掌握鞋靴系列款式变化的知识与规律;
- (8) 掌握鞋靴设计中各类造型要素的应用知识;
- (9) 掌握各类鞋靴结构设计及样板制作的专业知识;
- (10) 掌握鞋靴工艺的专业知识;
- (11) 掌握鞋靴设计开发流程与方法的相关知识;
- (12) 掌握鞋类 CAD/CAM、CorelDraw、photoshop、shoemaster 等计算机辅助设计及制板软件的专业知识;
- (13) 掌握鞋靴质量检测的专业知识;
- (14) 掌握鞋靴商品企划、生产企业管理、鞋靴营销等基本知识;
- (15) 掌握鞋楦制作与检测的相关知识。

3. 能力目标

- (1) 具有鞋类行业市场调研、市场分析定位、流行预测等能力;
- (2) 具有运用传统手绘和计算机完成鞋靴产品速写、鞋靴色彩搭配、款式效果图绘制的能力;
- (3) 具有依据特定的风格及季节主题,独立完成鞋靴新产品研发的能力;
- (4) 具有特定风格鞋靴系列款式归纳及分析的能力;
- (5) 具有独立完成鞋靴商品策划工作的能力;
- (6) 具有运用鞋靴制板专业工具独立完成各类鞋靴样板制作的能力;
- (7) 具有借助制鞋设备与工具独立完成样品鞋制作的能力;
- (8) 具有完成各类鞋靴的成本核算与生产技术文件制定的能力;
- (9) 具有鞋靴生产现场管理与技术指导的能力;
- (10) 具有鞋楦的检测修改的能力;
- (11) 具有运用计算机辅助设计相关软件完成鞋靴效果图设计和配色的能力;
- (12) 具有运用瑞州鞋用软件完成鞋靴样板制作与扩缩的能力;