

汽车服务工程技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

汽车服务工程技术（300203）

二、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德，鲜明的军工精神、工匠精神，一定的国际视野，胜任科技成果与实验成果转化工作，掌握较为系统的基础理论知识，具备过硬的专业技能、较强的数字化能力、创新能力和复杂技术问题解决能力，面向汽车技术服务、汽车商务服务行业的汽车运用工程技术人员、汽车商务专业人员职业群，从事汽车性能检测评价、汽车故障诊断、汽车营销、汽车金融服务、共享出行运营工作的高层次技术技能人才。

三、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

四、学制与学位

基本学制：4年

修业年限：3-6年

授予学位：工学学士

五、职业面向

所属专业大类（代码）A	交通运输大类（30）
所属专业类（代码）B	道路运输类（3002）
对应行业（代码）C	道路运输业（54） 商务服务业（72） 专业技术服务业（74）
主要职业类别（代码）D	汽车工程技术人员（2-02-07-11） 汽车运用工程技术人员（2-02-15-1） 市场营销专业人员（2-06-07-02） 商务策划专业人员（2-06-07-03）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	汽车性能检测评价、汽车故障诊断、汽车营销服务、汽车金融服务、共享出行服务
职业类证书举例 F	中华人民共和国特种作业操作证（低压电工作业） 职业技能等级证书：汽车运用与维修（高级）、智能新能源汽车（高级）、智能网联汽车共享出行服务（高级）

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，遵守职业道德准则和行为规范，具备强烈的社会责任感、较强的集体意识和团队合作能力，甘于奉献，勇于担当，吃苦耐劳，做事果断，执行有力；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的高等数学、线性代数、概率论与数理统计、物理、信息技术、英语等文化基础知识，具有扎实的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作能力，学习一门外语并结合专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

（5）掌握机械制图、单片机原理及应用、C语言程序设计、工程力学、电工与电子技术、机械设计基础、大数据技术原理与应用、汽车构造、汽车工程材料、汽车专业英语等基础方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

（6）掌握汽车性能检测评价技术技能，具有汽车性能检测、汽车检测企业技术管理等能力；

（7）掌握汽车故障诊断技术技能，具有汽车故障诊断、维修企业技术管理、技术指导培训等能力；

（8）掌握汽车营销技术技能，具有汽车市场营销策划、销售网点规划和管理、汽车新媒体营销等能力；

（9）掌握汽车金融服务技术技能，具有汽车金融产品设计、汽车金融服务、汽车保险服务、事故车查勘与定损、汽车租赁管理等能力；

（10）掌握共享出行服务技术技能，具有共享出行产品设计、共享出行营运管理等能力；

（11）具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，掌握汽车服务工程领域数字化技能；

（12）具有探究学习、终身学习能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

（13）掌握基本身体运动知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；