

建筑工程技术专业工学结合人才培养方案

一、专业名称（代码）

建筑工程技术（440301）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域) 举例	职业资格(职业 技能等级) 证书举例
土木建筑大类 (44)	土建施工类 (4403)	1. 房屋建筑业(47) 2. 土木工程建筑业 (48)	1. 建筑工程技术人员(2-03-18) 2. 安全工程技术人员(2-02-28) 3. 标准化、计量、质量管理工程 技量和认证认可工程技术人员 (2-02-29) 4. 建筑信息模型技术员 (4-04-05-04)	1. 土木建筑工程 技术人员 2. 安全生产管理 工程技术人员 3. 质量管理工程 技术人员 4. 建筑信息模型 技术人员	施工员 安全员 质量员 资料员 材料员 建筑工程识图 (中级) 建筑信息模型 (BIM)(中级)

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向房屋建筑、土木工程建筑等产业的建筑工程技术、安全工程技术、管理工程技术等职业群，具有识读建筑工程图纸并进行施工组织管理和质量验收的素质，能够从事工程项目施工技术及工程质量检验工作的复合型高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质目标

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感与参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运

动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识目标

- （1）掌握高级专业技术人员所必需的文化基础知识和本专业的理论基础知识；
- （2）掌握建筑结构设计的基本理论和专业知识；
- （3）掌握建筑施工技术与组织管理、工程质量检测的有关岗位知识；
- （4）掌握工程预算与决算、施工技术资料整理、工程招投标与合同管理的有关岗位知识。

（三）能力目标

- （1）能够进行建筑工程任务的承揽；
- （2）能够熟练编制施工组织设计并正确绘制施工进度计划表及施工现场平面图；
- （3）能够识读建筑工程施工图纸；
- （4）能够熟练进行基础工程的施工和质量验收；
- （5）能够熟练进行主体工程的施工和质量验收；
- （6）能够熟练进行防水和装饰工程的施工和质量验收；
- （7）能够进行工程技术资料的整理、编制和归档；
- （8）具备考取职业资格证书的基本技能；
- （9）掌握本专业要求的计算机知识，具有熟练的计算机操作能力，具有使用计算机绘制建筑图纸的能力；
- （10）掌握本专业要求的英语知识，具有对专业英语资料的阅读、书面翻译、简单口译等能力；
- （11）具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力和社会能力；
- （12）具有对新的技能与知识的学习能力和解决问题的能力。
- （13）具备扩展专业知识和拓宽业务范围的能力。
- （14）具备利用现代化信息技术进行自主学习的能力。

七、典型工作任务与专业课程设置

序号	典型工作任务	专业课程
1	建筑工程测量	建筑工程测量
2	施工图预算与成本控制	建筑工程计量与计价
3	施工组织设计与管理	施工组织设计、全过程项目管理
4	地基与基础施工	地基与基础
5	建筑结构计算与设计	建筑力学、建筑结构
6	建筑工程施工技术	建筑施工技术
7	钢结构安装工程施工	钢结构安装工程施工
8	建筑信息化管理	BIM 软件应用、结构工程 BIM 技术应用
9	识读建筑工程图纸	建筑工程识图、施工图平法识读

八、专业核心课程简介

核心课程 1: 建筑结构	第二学年: 参考学时 56
学习目标 1. 学生能够熟悉建筑构件的基本受力特点; 2. 学生能够了解结构基本构件的设计和节点构造知识; 3. 学生能够利用基本理论进行简单构件的设计; 4. 学生能够进行结构的楼梯和楼板的设计; 5. 学生能够熟练地掌握各种结构规范和工具书的使用; 6. 学生能够熟练掌握基本计算理论; 7. 学生能够熟练阅读混合结构施工图、框架结构施工图及剪力墙结构施工图; 8. 学生能够自主学习, 主动学习掌握新的结构知识; 9. 学生能够熟练应用 PKPM 软件进行建筑基本构件内力计算。	
学习内容 1. 基本构件的计算; 2. 混合结构的结构布置; 3. 混合结构的构造要求; 4. 框架结构的平面整体表示方法; 5. 剪力墙结构的平法识图规则; 6. 剪力墙结构的构造要求; 7. 剪力墙结构识图综合练习; 8. PKPM 软件操作与学习。	
核心课程 2: 建筑工程计量与计价	第二学年: 参考学时 56
学习目标 1. 学生能够根据《河北省消耗量定额》的规定进行预算立项; 2. 学生能够正确地计算出立项项目的工程量; 3. 学生能够正确选套预算定额的定额子目价格, 并会进行定额项目的换算; 4. 学生能够根据《河北省费用定额》进行取费; 5. 学生能够进行项目各阶段的成本控制工作; 6. 学生能够进行自主学习、自我提高; 7. 学生能够具备良好的调查研究与计划组织协调能力, 团队精神和良好的沟通能力。	
学习内容 1. 预算项目的立项; 2. 工程量的计算; 3. 选套定额项目单价; 4. 费用的取费。 5. 汇总工程造价; 6. 成本控制。	
核心课程 3: 地基与基础	第二学年: 参考学时 40
学习目标 1. 学生能够懂得土力学基本知识; 2. 学生能够熟练识读基础施工图设计文件, 能够阅读和使用岩土工程勘察报告; 3. 学生能够制定土方工程开挖方案并正确选择施工机械; 4. 学生能够读懂基坑支护、降水设计施工图纸并能顺利组织施工; 5. 学生能够读懂地基处理施工图并能顺利进行复合地基施工与检测工作;	

6. 学生能够识读浅基础基础施工图并能组织施工； 7. 学生能够熟悉各种桩型施工工艺同时识读桩基础施工图并组织施工； 8. 学生能够进行土方与基础工程质量检验与验收； 9. 学生能够主动学习新技术、新知识、新标准、新规范，具有不断更新，灵活适应发展变化的能力； 10. 学生能够根据工程实际情况处理基础施工中的突发事件。	
学习内容 1. 土力学基础知识； 2. 刚性基础、柱下独立基础、墙下条形基础、柱下条形基础、筏板基础和桩基础的施工方案及简单结构的计算； 3. 复合地基设计、复合地基处理施工图识读、复合地基处理施工与质量控制； 4. 土方工程施工方法、施工机械选择； 5. 桩基础施工图绘制与识读。	
核心课程 4：建筑施工技术	第二学年：参考学时 96
学习目标 1. 学生能够熟练运用仪器和设备进行材料性能的检测； 2. 学生能够进行土方施工与质检操作； 3. 学生能够进行砌体结构施工操作及质检； 4. 学生能够进行钢筋的放样； 5. 学生能够手工或者利用机械进行钢筋加工； 6. 学生能够利用软件进行模板和脚手架设计； 7. 学生能够完成主要构件的模板安装； 8. 学生能够完成钢筋的焊接并对其质量进行检验； 9. 学生能够进行钢筋的机械连接、绑扎连接； 10. 学生能够编制混凝土施工方案并对其浇筑质量进行检验； 11. 学生能够编制装配式结构吊装方案； 12. 学生能够进行屋面与地下防水工程施工操作与质检； 13. 学生能够对装饰工程施工操作进行指导与检验； 14. 学生能够进行工程项目的分部、分项及单位工程竣工验收。	
学习内容 1. 土方工程施工； 2. 桩基础工程施工； 3. 砌体结构施工； 4. 钢筋混凝土工程施工及质检； 5. 先张法混凝土构件制作； 6. 后张法混凝土构件施工； 7. 起重机械及索具设备； 8. 单层工业厂房结构吊装； 9. 编制单层工业厂房结构安装方案； 10. 防水工程施工； 11. 装饰工程施工。	
核心课程 5：施工组织设计	第二学年：参考学时 56
学习目标 1. 学生能够在教师指导下或借助施工手册、图纸等资料，按经济、安全和环境保护等要求，编制分部分项工程施工组织设计、单位工程施工组织设计及施工组织总设计； 2. 学生在施工生产实习和就业上岗时，能够熟练使用流水施工和网络计划表达施工进度计划； 3. 学生具备根据工程特点对施工进度计划优化调整的能力； 4. 学生应熟知单位工程施工组织设计的内容；	

5. 学生能够初步具备编制和组织落施工组织设计的能力； 6. 学生能够使用签发施工任务单和限额领料等方法管理施工； 7. 学生能够进行基本构件安全验算； 8. 学生能够熟练使用计算机软件进行施工现场管理； 9. 学生能够具有信息搜索使用和再学习的能力； 10. 学生具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范； 11. 学生具有与人沟通协调及团队合作精神的能力。	
学习内容 1. 施工组织的三种方式（依次施工、平行施工和流水施工）； 2. 横道图、网络图的编制和使用； 3. 进行施工参数的计算及工程优化； 4. 编制分部分项工程施工方案； 5. 编制单位工程施工组织设计； 6. 编制施工组织总设计进度计划； 7. 安全、文明施工基本要求； 8. 施工平面图的绘制内容及绘制方法； 9. 工程管理及物资供应计划编制。	
核心课程 6：施工图平法识读	第一学年：参考学时 56
学习目标 1. 学生了解平法的发展历程，熟悉平法图集的编制方法和表示方法； 2. 学生能够全面掌握平法图集的制图规则和构造详图方法以及钢筋算量的基本思路； 3. 学生能够掌握基础、柱、梁、剪力墙、板与楼梯的平面注写方式和钢筋构造； 4. 学生能够具备识读框架结构施工图的基本能力； 5. 学生能够完成基础、柱、梁、剪力墙、板与楼梯的钢筋翻样工作； 6. 学生能够应用各类构件的图纸解决实际问题。	
学习内容 1. 混凝土平法识图基础知识； 2. 柱平法施工图制图规则； 3. 柱标准构造详图； 4. 柱钢筋翻样实训； 5. 梁平法施工图制图规则； 6. 梁标准构造详图； 7. 梁钢筋翻样实训； 8. 剪力墙平法施工图制图规则； 9. 剪力墙标准构造详图； 10. 剪力墙钢筋翻样实训； 11. 板平法施工图制图规则； 12. 板标准构造详图； 13. 板钢筋翻样实训； 14. 板式楼梯平法施工图制图规则； 15. 板式楼梯标准构造详图； 16. 板式楼梯钢筋翻样实训。	

九、教学进度安排

序号	课程名称		学时学分		授课方式	考核方式	学期周数与周学时					
			学时	学分			1	2	3	4	5	6
							15 周	19 周	17 周	18 周	8 周	
1	公共基础课程	思想道德与法制	40	2.5	讲授	II	3					
2		思想道德与法制实践课	8	0.5	实践	I						
3		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24	1.5	讲授	II		2				
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践课	8	0.5	实践	I						
5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	40	2.5	讲授	II			3			
6		习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践课	8	0.5	实践	I						
7		形势与政策	32	1	讲授	I						
8		大学生心理健康教育	32	2	讲授	I	2	2				
9		体育 I	32	2	实践	II	2					
10		体育 II	32	2	实践	II		2				
11		体育 III	32	2	实践	II			2			
12		军事理论	36	2	专题讲座	I	2					
13		军事训练	48	3	实践	I						
14		劳动教育	16	1	讲授	I	2					
15		高职基础英语 I	64	4	讲授	I	4					
16		高职基础英语 II	64	4	讲授	I		4				
17		计算机文化基础	48	3	讲授实践	IV	3					
18		职业发展与就业指导	32	2	讲授	I		2				
19		创新与创业基础	32	2	讲授	I			2			
20		中华优秀传统文化	40	2.5	讲授	I					4	
21		应用数学	56	3.5	讲授	II	4					
22		专业认知	16	1	讲授	I		2				
23		建筑法规	32	2	讲授	I				3		
24		智能建造概论	32	2	讲授实践	II		2				
	小计	772	49			22	18	2	3	4		
25	专业群共享课程	建筑制图	32	2	理实一体	II	2					
26		建筑力学	80	5	讲授实践	II	5					
27		建筑材料与检验	48	3	讲授实践	II	3					
28		建筑 CAD	32	2	理实一体	I	2					
29		建筑构造	48	3	理实一体	II		3				
30		建筑工程识图	48	3	理实一体	II		3				
31		建筑设备识图	48	3	理实一体	II			3			
32		② BIM 建模技术	48	3	讲授实践	I			3			
	小计	384	24			12	6	6				
33	专业课	★建筑结构	56	3.5	讲授	II			4			
34		建筑工程测量	80	5	讲授实践	II			5			
35		★② 施工图平法识读	56	3.5	讲授实践	II			4			
36		★② 建筑施工技术	96	6	讲授实践	II			6			

37	程	② 结构施工图绘制	40	2.5	讲授实践	I				3		
38		② 结构工程 BIM 技术应用	48	3	讲授实践	I				3		
39		建筑抗震设计	32	2	讲授	III				2		
40		★地基与基础	56	3.5	讲授实践	I				4		
41		★建筑工程计量与计价	64	4	讲授实践	II				4		
42		★ ② 施工组织设计	56	3.5	讲授	II				4		
			小计	584	36.5			0	0	19	20	
43	专业拓展课程	装配式混凝土结构构造与识图	48	3	讲授	II					6	
44		装配式混凝土结构施工	48	3	讲授	II					6	
45		钢结构安装工程施工	48	3	讲授实践	I				4		
46		被动式建筑概论	32	2	讲授	II					4	
47		建筑工程安全管理	32	2	讲授	II					4	
48		全院选修课	96	6	讲授	I						
49		创新创业实践项目（第二课堂）	—	4	实践	I						
		小计	304	23			0	0	0	4	20	
50	实践性教学环节	公益劳动	—	1	实践	I			1 周			
51		立德树人社会实践	—	3	实践	I	1 周	2 周				
52		毕业教育	—	1	实践	I						1 周
53		建筑施工图识图	24	1	实践	I		1 周				
54		结构施工图识图	24	1	实践	I			1 周			
55		施工组织设计	24	1	实践	I					1 周	
56		专业综合实践	72	3	实践	I					3 周	
57		岗位实习	528	22	实践	I					6 周	16 周
		小计	672	33			1 周	3 周	2 周	2 周	11 周	17 周
总计			2716	165.5			34	24	27	27	24	0

十、毕业条件

1. 最低学分

本专业毕业最低学分要求为 165.5 学分，其中公共基础课程 49 学分，专业课程 60.5 学分，专业拓展课 23 学分，实践性教学环节 33 学分。

2. 取得全国计算机等级考试一级证书或以上证书。

3. 至少取得一种与专业相关的 X 证书（资格证书或技能证书）

十一、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高等学校教师任职资格。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑工程技术专业本科及以上学历；具有扎实的建筑工程技术专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经

历。

3. 专业带头人

应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外建设行业及本专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对建筑工程技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从建筑业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的建筑工程技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件：

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求：

应满足识图实训、构造认知实训、测量实训、CAD 操作实训、工种实训、施工技术实训、施工组织实训、计量与计价实训、施工质量检验实训、BIM 建模与应用实训，建材实验、力学实验、结构试验等实践教学环节等的需要。

（1）识图与 CAD 操作综合实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、工程打印机，网络接入或 Wi-Fi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件，安装建筑绘图工具软件，安装建筑与结构绘图及设计专业软件。用于 CAD 操作、建筑工程图绘制与识读等课程的教学与实训。

（2）构造认知实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪，网络接入或 Wi-Fi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件。配备建筑标准图集、工程案例图库、建筑模型、传统及装配式建筑构造节点模型、相关仿真软件。用于建筑构造课程教学及认知实训。

（3）测量实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，网络接入或 Wi-Fi 环境。配备水准仪、经纬仪、全站仪及 GPS 等测量仪器及配套的工具，安装数字化成图软件。用于建筑施工测量课程教学、测量仪器安装调校及测量基本实训。

（4）工种实训室

配备钢筋工作台、钢筋切断机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、弧焊机、对焊机、电渣压力焊机、钢筋套丝机、钢筋挤压机、砂浆搅拌机、模板及相关运输设备和工具等。配备服务器、投影设备、白板，网络接入或 Wi-Fi 环境，安装工艺操作仿真软件。满足钢筋工、砌筑工、抹灰工、模板工的

工艺实训需要。用于主要工种操作实训。

（5）施工技术实训室

配备知识、技能点满足教学与实训要求的实体或虚拟建筑工程载体，安装施工技术管理、质量检测相关软件及必要设备与工具。配备服务器、投影设备、白板，网络接入或 Wi-Fi 环境。用于建筑施工技术及工程质量检测课程的教学与实训。

（6）施工组织实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，网络接入或 Wi-Fi 环境。安装施工项目管理相关软件，配备项目管理案例资料及施工现场布置图库或模型。用于施工组织课程教学与实训。

（7）计量与计价实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，网络接入或 Wi-Fi 环境。安装工程计量计价相关软件、三维算量软件。配备有关定额、标准。用于计量与计价课程教学与实训。

（8）BIM 建模与应用实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、打印机，网络接入或 WiFi 环境。安装 Office 操作系统及常用办公软件，安装 BIM 建模软件，安装 BIM 施工、质量、造价、运维及装配式建筑深化设计等相关软件。用于 BIM 建模、BIM 应用等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求：

具有稳定的校外实训基地。能够开展建筑工程技术专业相关实践教学活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求：

具有稳定的校外实习基地。能提供建筑工程技术专业相关实习岗位，能涵盖当前专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求：

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用有关基本要求

优先选用高职教育国家规划教材、省级规划教材。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材评议选用机制，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。鼓励校企合作开发校本教材。禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书、文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借

阅。其中专业类图书主要包括：有关建筑工程施工技术、方法、方案编制以及实务操作类图书，经济、管理、工程技术和文化类文献等。

3. 数字资源配置基本要求

应包括专业文献、音视频资料、电子教材、教辅材料、教学课件、案例库、行业政策法规资料、职业考评、就业创业信息等，形式多样、使用便捷、动态更新。充分利用国家教学资源库相关资源。

（四）教学方法

作为首批“国家示范性高等职业院校建设计划”立项建设院校重点建设专业，建筑工程技术专业形成“项目贯通、标准融入”的人才培养模式和以“工作过程为脉络，典型局部为载体”的项目开发及特色实训教学环节，专业核心课程采用理实一体教学方法，将专业实训融入专业课程，教学中以学生为主导，教师作为辅助教学。

（五）教学评价

要突出能力的考核评价方式，注重成长性、过程性评价，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，根据课程性质不同，本专业课程分为Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ类考核方式，其中：“Ⅰ类”表示完全过程考核；“Ⅱ类”代表过程考核+期末考核；“Ⅲ类”代表平时考核+期末考核；“Ⅳ类”代表等级考试或证书考核代替课程考核。

（六）质量管理

1、学校和本系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，建立专业教学质量监控管理办法，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校、本系及专业教研组织应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3、学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

附、教学环节进度表（三年制）

学 年	学期	学期总周数	教学周次	考试周	实践活动周次								假期周数
					军训	公益 劳动	金工 实习	整周实训 (校内)	专业实习 (校外)	课程 设计	顶岗 实习	毕业 教育	
1	1	1-19	4-18	19	2-3	0	0	0	0	0	0	0	寒假 5 周
	2	1-21	1-19	21	0	0	0	0	0	20	0	0	暑假 8 周
2	3	1-20	1-17	20	0	18	0	0	0	19	0	0	寒假 5 周
	4	1-20	1-18	20	0	0	0	0	0	0	0	0	暑假 6 周
3	5	1-19	1-8	9	0	0	0	10-12	0	13	14-19	0	寒假 5 周
	6	1-16	/	/		/	/	/	/		1-16	17	/
合计（周次计数）			77	5	2	1	0		0	3	22	1	29

填写说明: 1.表格中请填写开展实践教学活动具体周次，连续周次之间用短线(-)连接，不连续多个周次之间用逗号(,)隔开。

2.黄色标识部分为示例，各专业根据自身情况自行调整。

河北科技工程职业技术大学