

建筑装饰工程技术专业工学结合人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

建筑装饰工程技术（440102）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域) 举例	职业资格(职业技能等级) 证书举例
土木建筑 (44)	建筑设计 (4401)	建筑装饰 和装修业 (501)	室内装饰设计师 (4-08-08-07) 建筑装饰人员 (6-29-04) 环境设计人员 (2-09-06-04)	建筑装饰工程项目管理、建筑装饰设计类	1+X 室内设计证书、施工员、建筑装饰装修工、室内装饰设计师、二级注册建造师证书

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向建筑装饰和装修设计行业的建筑装饰工程技术人员职业群，能够从事建筑装饰装修工程施工技术与管理、建筑室内设计、建筑装饰设计等工作的复合型高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质目标

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

2. 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

3. 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识目标

- 1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- 3.了解英语（外语）和信息技术基础知识；
- 4.熟悉本专业所需的艺术造型、房屋建筑构造等知识和方法；
- 5.掌握建筑装饰设计基本理论和建筑装饰工程制图识图、方案设计与方案表现等知识和方法；
- 6.熟悉建筑装饰材料选择、管理与运用的知识和方法；
- 7.熟悉建筑水电暖设备知识和安装方法；
- 8.掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法；
- 9.掌握建筑装饰构造与工程施工技术的知识和方法；

（三）能力目标

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3.能够阅读简单的英文（外文）专业技术资料；
- 4.具有一定的审美和艺术造型能力；
- 5.具备一定建筑室内空间方案设计能力；
- 6.能够进行数字化设计表现，用计算机绘制施工图；
- 7.能够较好地选择、管理和应用建筑装饰材料；
- 8.能够人工和用造价软件编制建筑装饰工程造价；
- 9.具有一定的建筑装饰工程施工技术动手操作能力，能够对常见的施工工艺进行一般性指导；
- 10.能够编制建筑装饰工程投标方案和施工组织方案；
- 11.能够根据项目特点与实际情况，编制“施工组织设计书”和“项目经营指导书”；
- 12.能够根据质量、安全、进度等目标要求，对项目进行动态管理；
- 13.能够完成项目总结报告的编制；
- 14.具备较强的组织协调能力，计划、执行能力；
- 15.掌握沟通技巧，具备较强的沟通能力；
- 16.具有自我学习与创新能力。

七、典型工作任务与专业课程设置

序号	典型工作任务	专业课程
1	施工图设计与绘制	《建筑装饰工程施工》、《建筑装饰制图与识图》
2	不同装饰工种施工实施	《建筑装饰工程施工》
3	效果图制作	《效果图制作》、《Sketch up》
4	建筑装饰工程项目管理	《建筑装饰工程项目管理》
5	家装工程项目整体方案设计	《室内设计(居住空间)》
6	公装工程项目整体方案设计	《室内设计(公共空间)》

八、专业核心课程简介

核心课程 1：建筑装饰制图与识图	第一学年：参考学时 48+64=112
学习目标 学生在教师指导下或借助课业文本等资料，制定建筑装饰施工图的绘制、识读，并实施和检查反馈。在建筑装饰图绘制过程中，使用工具、设备、纸张、仪器等符合国家制图标准的规定。在规定时间内完成建筑装饰施工图纸的识图、检查、绘制等项目，绘制符合标准规范。对已完成的任务进行记录、存档和评价反馈，自觉保持良好舒适的工作环境。 学习完本课程后，学生能够进行建筑装饰施工图的绘制和识读，包括 1、建筑装饰布置图；2、装饰天花图；3、装饰地坪图；4、装饰立面图；5、装饰剖面图；6、装饰详图。 主要的能力目标如下： ● 掌握正投影法原理，绘制和看懂中等复杂程度的建筑装饰图样； ● 运用形体分析、线面分析等方法，进行物体构形以及结构创新； ● 应用国家标准规定的各种表达方法准确表达建筑构件，并能独立进行方案评价； ● 熟练应用计算机绘制建筑装饰施工图； ● 熟练应用计算机进行建筑装饰透视图、建筑构件立体图的绘制； ● 具备较好的空间想象、空间分析的能力； ● 具有较强的团队合作和合作意识； ● 具备与人沟通和交流的能力； ● 具备较强的责任感和严谨的工作作风； ● 能够主动学习新技术、新知识、新标准、新规范，具有不断更新，灵活适应发展变化的能力。	
学习内容 ● 建筑制图标准、民用建筑设计通则； ● 建筑构件及家具等的正投影图、轴测图和透视图绘制； ● 别墅建筑装饰施工图绘制与识读； ● 二室二厅住宅空间装饰施工图识读与绘制； ● 餐饮空间装饰施工图绘制与识读。	
核心课程 2：效果图制作	第一学年：参考学时 64+36=96
学习目标 为配合后面的各室内设计课的方案表现环节而利用 3Dmax 软件进行效果图制作学习。学生通过课程听课、上机操作练习、小组讨论研究等学习过程后理解和学习到典型空间案例（以家装为例）效果图表现中制作流程的建模、附材质、灯光、渲染等知识和技能。课程结束后，学生能具备以下能力： ● 能够熟练运用建模及修改命令完成创建效果图模型的任务； ● 根据需要使用材质编辑器给创建的模型赋予材质； ● 熟练地完成设置效果图摄像机的任务； ● 能够运用灯光完成特定的效果图场景照明工作； ● 能够根据效果图的用途选择合适的渲染器，设定合理的参数，完成效果图的渲染工作； ● 能够对渲染出的效果图使用 Photoshop 进行后期处理与合成。	
学习内容 ● 别墅外观效果图的制作； ● 住宅室内客厅效果图的制作； ● 典型住宅室内空间（客厅、餐厅、卧室）效果图的制作。	
核心课程 3-1：建筑装饰工程施工（吊顶）	第二学年：参考学时 40
学习目标 本学习领域课程学习目标以学生为出发点，围绕能力本位，在教师的指导下，学生依据方案设计，选择恰当	

的装饰材料及机具，通过规范、合理的构造做法，完成吊顶工程项目施工实施，并能按国家质量验收标准，控制工程项目的质量及工艺的规范性。发现问题及时整改、反馈，确保工程质量。课程结束后，学生能具备以下能力：

- 能根据制图的标准及识图的方法，正确完成吊顶施工图的识图任务；
- 能使用鉴别方法，熟练的对吊顶装饰材料的质量进行鉴别；
- 能熟练的选用吊顶施工机具，并能正确安全使用工具；
- 能编制吊顶装饰工程施工工艺流程及操作要点；
- 能通过科学有序的操作过程及操作方法，熟知吊顶工程内部的构造，将吊顶材料正确合理固定在基层上；
- 能运用正确合理的施工技术，完成吊顶施工现场的操作和指导任务；
- 能使用国家质量验收标准，完成吊顶工程质量验收任务；
- 具备实际操作的动作速度、动作的准确性和灵活性能力；
- 具有观察、倾听、理解、分析问题和解决问题的思维敏捷性能力；
- 独立分析问题和解决问题的能力；
- 具有良好的洽谈、沟通及创新能力；团队精神及合作能力；
- 具有良好的行为规范和职业道德。

学习内容

- 木龙骨吊顶施工；
- 轻钢龙骨吊顶施工；
- 铝合金龙骨吊顶施工；
- 金属格栅龙骨吊顶施工。

核心课程 3-2：建筑装饰工程施工（墙面、门窗）

第二学年：参考学时 40

学习目标

本学习领域课程学习目标以学生为出发点，围绕能力本位，在教师的指导下，学生依据方案设计，选择恰当的装饰材料及机具，通过规范、合理的构造做法，完成墙面、门窗装饰工程项目施工实施，并能按国家质量验收标准，控制工程项目的质量及工艺的规范性。发现问题及时整改、反馈，确保工程质量。课程结束后，学生能具备以下能力：

- 能根据制图的标准及识图的方法，正确完成墙面、门窗施工图的识图任务；
- 能使用鉴别方法，熟练的对墙面、门窗装饰材料的质量进行鉴别；
- 能熟练的选用墙面、门窗施工机具，并能正确安全使用工具；
- 能编制墙面、门窗装饰工程施工工艺流程及操作要点；
- 能通过科学有序的操作过程及操作方法，熟知墙面、门窗工程内部构造，将墙面、门窗材料正确合理固定在基层上；
- 能运用正确合理的施工技术，完成墙面、门窗施工现场的操作和指导任务；
- 能使用国家质量验收标准，完成墙面、门窗工程质量验收任务；
- 具备实际操作的动作速度、动作的准确性和灵活性能力；
- 具有观察、倾听、理解、分析问题和解决问题的思维敏捷性能力；
- 独立分析问题和解决问题的能力；具有良好的行为规范和职业道德；
- 具有良好的洽谈、沟通及创新能力；团队精神及合作能力。

学习内容

- 涂料工程施工；
- 壁纸工程施工；
- 墙面砖工程施工；
- 铝合金门窗安装；
- 塑钢门窗安装。

核心课程 3-3: 建筑装饰工程施工 (地面)	第二学年: 参考学时 32
学习目标 本学习领域课程学习目标以学生为出发点, 围绕能力本位, 在教师的指导下, 学生依据方案设计, 选择恰当的装饰材料及机具, 通过规范、合理的构造做法, 完成地面装饰工程项目施工实施, 并能按国家质量验收标准, 控制工程项目的质量及工艺的规范性。发现问题及时整改、反馈, 确保工程质量。课程结束后, 学生能具备以下能力: ● 能根据制图的标准及识图的方法, 正确完成地面工程施工图的识图任务; ● 能使用鉴别方法, 熟练的对地面装饰材料的质量进行鉴别; ● 能熟练的选用地面施工机具, 并能正确安全使用工具; ● 能编制地面装饰工程施工工艺流程及操作要点; ● 能通过科学有序的操作过程及操作方法, 熟知地面工程内部的构造, 将地面材料正确合理固定在基层上; ● 能运用正确合理的施工技术, 完成地面工程施工现场的操作和指导任务; ● 能使用国家质量验收标准, 完成地面工程质量验收任务; ● 具备实际操作的动作速度、动作的准确性和灵活性能力; ● 具有观察、倾听、理解、分析问题和解决问题的思维敏捷性能力; ● 独立分析问题和解决问题的能力; 具有良好的行为规范和职业道德; ● 具有良好的洽谈、沟通及创新能力; 团队精神及合作能力。	
学习内容 ● 地面砖工程施工; ● 木、竹地面工程施工; ● 塑胶地面工程施工。	
核心课程 3-4: 建筑装饰工程施工 (隔墙、幕墙)	第二学年: 参考学时 40
学习目标 本学习领域课程学习目标以学生为出发点, 围绕能力本位, 在教师的指导下, 学生依据方案设计, 选择恰当的装饰材料及机具, 通过规范、合理的构造做法, 完成隔墙、幕墙装饰工程项目施工实施, 并能按国家质量验收标准, 控制工程项目的质量及工艺的规范性。发现问题及时整改、反馈, 确保工程质量。课程结束后, 学生能具备以下能力: ● 能根据制图的标准及识图的方法, 正确完成隔墙、幕墙工程施工图识图任务; ● 能使用鉴别方法, 熟练的对隔墙、幕墙装饰材料的质量进行鉴别; ● 能熟练的选用隔墙、幕墙施工机具, 并能正确安全使用工具; ● 能编制隔墙、幕墙装饰工程施工工艺流程及操作要点; ● 能通过科学有序的操作过程及操作方法, 熟知隔墙、幕墙工序的构造, 将地面材料正确合理固定在基层上; ● 能运用正确合理的施工技术, 完成隔墙、幕墙工程施工现场操作和指导任务; ● 能使用国家质量验收标准, 完成隔墙、幕墙工程质量验收任务; ● 具备实际操作的动作速度、动作的准确性和灵活性能力; ● 具有观察、倾听、理解、分析问题和解决问题的思维敏捷性能力; ● 独立分析问题和解决问题的能力; 具有良好的行为规范和职业道德; ● 具有良好的洽谈、沟通及创新能力; 团队精神及合作能力。	
学习内容 ● 骨架隔墙工程施工; ● 板式隔墙工程施工; ● 框架式幕墙工程施工; ● 点支式幕墙工程施工。	